Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.08.12 16:51:40 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы)
Протокол от «31» марта 2023 года № 3

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОГСЭ.08 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

специальность

**38.02.06 Финансы**

**Год набора 2023**

г. Нижний Новгород
2023 г.

Разработчик: Миронова Е.В., преподаватель первой категории, Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой экономических дисциплин и профессиональных модулей профиля подготовки
(протокол от «19» января 2023 г. № 6).

Председатель цикловой комиссии С.В. Соколова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ..... 6

5. ЛИТЕРАТУРА ..... 10

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы СПО (далее - ООП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы, а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ОК 11; ЛР 1, ЛР 10:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 11<br>ЛР 1<br>ЛР 10 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;<br>основные виды чрезвычайных событий экологического, природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 14 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 12 |
| практические занятия | 14/14 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме *Зачет* | - |

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Личностное финансовое планирование** | | **10/4** | |
| **Тема 1.1.** Источники формирования личных финансов. Виды совокупного капитала человека. | **Содержание учебного материала** | 10/4 | ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 11<br>ЛР 1<br>ЛР 10 |
| | Формирование понятия человеческого капитала.<br>Активы и пассивы. Доходы и расходы. Основные источники дохода.<br>Составление текущего личного финансового плана.<br>Текущий капитал человека<br>Резервный капитал человека<br>Инвестиционный капитал человека<br>Потребление на протяжении жизни<br>Размер и виды сбережений.<br>Предельная склонность к потреблению | 2 | |
| | **Практическое занятие №1.**<br>Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.<br>**Практическое занятие № 2.**<br>Аналитические исследования «Виды потреблений и сбережений россиян»<br>*Участие в заседании школы «Начинающего финансиста» по теме «Финансовая копилка обучающегося»* | 4/4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Выявление потребности в формирование резервного капитала человека | 4 | ОК 04<br>ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Аналитические исследования «Плюсы и минусы инвестиционных ресурсов».<br>Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся ФСПО "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере"**.** | | ОК 11<br>ЛР 1<br>ЛР 10 |
| **Раздел 2. Семейный бюджет** | | **4/2** | |
| **Тема 2.1 Изучение семейного бюджета и доходов семьи.** | **Содержание учебного материала** | 4/2 | ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 11<br>ЛР 1<br>ЛР 10 |
| | Семейный бюджет. Источники доходов семьи.<br>Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.<br>Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.<br>Сбережения населения | 2 | |
| | **Практическое занятие № 3.**<br>Аналитическая работа «Анализ влияния инфляции на семейный бюджет».<br>Планирование семейного бюджета. | 2/2 | |
| **Раздел 3. Банковская система РФ** | | **4/2** | ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 11<br>ЛР 1<br>ЛР 10 |
| **Тема 3.1** Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. | **Содержание учебного материала** | 4/2 | |
| | Как сберечь деньги с помощью депозитов.<br>Кредит: зачем он нужен и как его получить.<br>Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 4.**<br>Исследовательская работа «Анализ полученных кредитов россиянами»<br>*Участие в заседании клуба экономистов по теме «Банки: чем они могут быть полезны?»*<br>Составить графики изменение спроса и предложения на кредиты различными банками РФ | 2/2 | |
| **Раздел 4. Налоговая и пенсионная системы РФ.** | | **18/4** | ОК 04<br>ОК 07 |
| **Тема 4.1** | **Содержание учебного материал** | 6/2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Налоговая система РФ. | Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации | 2 | ОК 11<br>ЛР 1<br>ЛР 10 |
| | **Практическое занятие № 5.**<br>Составление таблицы «Налоговая система РФ».<br>*Участие во встрече с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых.* | 2/2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Изучение специального режима налогообложения «Налог на профессиональный доход». Изучение личного кабинета налогоплательщика. | 2 | |
| **Тема 4.2**<br>Пенсионная система<br>Виды платежных средств и финансовых пирамид.<br>Виды страхования | **Содержание учебного материала** | **12/2** | ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 11<br>ЛР 1<br>ЛР 10 |
| | Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ.<br>Пенсионный фонд и его структура работы.<br>Виды платежных средств.<br>Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества.<br>Личное страхование. Страхование имущества.<br>Финансовые пирамиды | 2 | |
| | **Практическое занятие № 6.**<br>Составление схемы «Условия пенсионного обеспечения» | 2/2 | |
| | **Практическое занятие № 7.**<br>Расчет брутто-ставки по страхованию имущества. Принципиальная экономическая модель страхового тарифа (тарифной ставки, брутто-ставки).<br>*Участие в заседании клуба экономистов по теме» Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»* | 2/2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Проведение сравнительно-правового анализа заработной платы и социально-страховых выплат (на примере любой выплаты по обязательному социальному страхованию).<br>Изучение нового пенсионного законодательства.<br>Составление перечня государственных услуг по принципу одного окна.<br>Составление схемы «Классификация страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности» | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Система правового регулирования страхового дела. | | |
| **Промежуточная аттестация** | | **Зачет** | |
| **Всего** | | **36** | |

## 5. ЛИТЕРАТУРА

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Елизарова, Н.В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Елизарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 127 с. – ISBN

2. Кальней, В.А. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – ISBN

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Кальней Валентина Алексеевна, Рогулина Марина Ричардовна, Овсянникова Татьяна Викторовна [и др.] ; Российская международная академия туризма, Московский ф-л; Колледж Подмосковье. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016198-3. – ISBN 978-5-16-108531-8. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=433100 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности : учебник / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531714 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Шитов В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / Шитов В. Н. – Москва : КноРус, 2023. – 250 с. – ISBN 978-5-406-11059-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/947643 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 24.07.2023, с изм.)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. от 24.07.2023, с изм.)

4. Никитина, Т.В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.В. Никитина, А.В. Репета-Турсунова. – 3-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 97 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12464-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518752 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Иванова, Т.П. Беляева, Р.А. Петухова [и др.] ; Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г.

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Справочная правовая Система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru 5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;<br>-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;<br>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении письменного и устного опроса;<br>собеседование;<br>оформление понятийного словаря;<br>тестирование. |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;<br>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;<br>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;<br>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br><br>оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br><br>оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, защита результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |